

MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO  
IN MODALITÀ TELEDIDATTICA

in

**Disturbi dello Spettro Autistico: valutazione-diagnosi-abilitazione-integrazione  
(ASD)**

*Autism spectrum disorders: assessment-diagnosis-habilitation-integration*

Statuto

**Art. 1 - Istituzione**

È istituito, presso la Scuola IaD dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", il Master universitario di II livello in modalità teledidattica in **"Disturbi dello Spettro Autistico: valutazione-diagnosi-abilitazione-integrazione"** (ASD).

**Art. 2 - Finalità**

Il Master si propone di fornire ai laureati una qualifica di alto valore professionale spendibile sia nel sistema produttivo, sia nell'ambito clinico che nel mondo dell'istruzione e della formazione oltre che negli ambienti di lavoro.

Più specificatamente, il Master mira a costruire ed approfondire la preparazione di laureati in discipline cliniche: pediatri, neuropsichiatri infantili, psichiatri, psicologi, terapisti; o socio-educative: sociologi, educatori professionali, insegnanti di scuole di ogni ordine e grado e materia ed in particolare insegnanti di sostegno.

In ultimo, il Master vuole essere uno strumento di formazione per professionisti che partendo dalle loro specificità di base: medici, insegnanti, terapisti, ecc. possano agevolmente integrarsi in progetti di "abilitazione e integrazione" di soggetti interessati da Disturbi dello Spettro Autistico che operano in ambienti clinici o nel mondo della scuola o del lavoro.

**Art. 3 - Requisiti di ammissione**

L'ammissione al Master universitario richiede il possesso di un Diploma di Laurea Specialistica o di Laurea Magistrale o di Laurea del vecchio ordinamento nei Corsi di Laurea delle Facoltà di Medicina e Chirurgia, Psicologia, Scienze della Formazione, Lettere e Filosofia.

L'ammissione è subordinata alla coerenza e congruenza – deliberata dal Collegio dei docenti del Master - tra il titolo di studio posseduto e i contenuti scientifico-disciplinari e professionali proposti nel Corso; l'equipollenza di altri titoli di studio, conseguiti in Italia o all'estero, al solo fine dell'iscrizione al Master, è stabilita dal Collegio didattico-scientifico della Scuola IaD su proposta del Collegio dei docenti del Master. Essa è subordinata alla coerenza e congruenza tra il titolo di studio posseduto e i contenuti scientifico-disciplinari e professionali proposti dal Master.

**Art. 4 - Durata**

Il Master ha la durata di un anno.

L'attività didattica formativa erogata dal Master per complessivi 60 crediti formativi (CFU), pari a 1500 ore di impegno per lo studente, è di 424 ore, ripartite in dieci mesi di didattica in modalità teledidattica e il restante periodo finalizzato alla preparazione della prova finale.

**Art. 5 – Articolazione**

Il Master è articolato in insegnamenti riferiti ai seguenti settori scientifico-disciplinari per il numero di CFU a lato indicati:

Settore Scientifico Disciplinare	CFU	ORE
MED/39 – Neuropsichiatria infantile	43	344
M-PSI/04 – Psicologia dello sviluppo e dell'educazione	7	56
M-PSI/08 - Psicologia clinica	3	24

Attività seminariale	5	(40)
Prova Finale	2	---
<b>Totale CFU</b>	<b>60</b>	<b>424</b>

## Programma

Insegnamenti in italiano e in inglese	Settori Scientifico Disciplinari	Ore didattica frontale	Ore e-learning	CFU
Caratteristiche dei disturbi dello Spettro Autistico I parte, Sviluppo atipico ASD Characteristics of autism spectrum disorders Part I, Atypical evolution ASD Part I, Atypical evolution ASD	<b>MED/39</b>		<b>16</b>	<b>2</b>
Caratteristiche dei disturbi dello Spettro Autistico II parte, Evoluzione storica: dalle prime intuizioni alle evidenze scientifiche al riconoscimento sociale; principali sindromi: Autismo, Asperger, Rett, etc Characteristics of autism spectrum disorders Part II, Historical evolution: from the first insights to scientific evidence social recognition; major syndromes: Autism, Asperger's, Rett, etc	<b>MED/39</b>		<b>16</b>	<b>2</b>
Disturbi dello Spettro Autistico: attualità della Ricerca scientifica Autism spectrum disorders: relevance of scientific research	<b>MED/39</b>		<b>32</b>	<b>4</b>
Neurobiologia dell'Autismo I parte, Neuroanatomia, aspetti neurologici Neurobiology of autism Part I, Neuroanatomy, neurological aspects	<b>MED/39</b>		<b>24</b>	<b>3</b>
Neurobiologia dell'Autismo II parte, Eziologia, neurochimica, Influenze genetiche, condizioni mediche associate ai disturbi dello spettro, comorbilità psichiatrica Neurobiology of autism Part II, Etiology, neurochemistry, genetic influences, medical conditions associated with autistic spectrum disorders, psychiatric comorbidity	<b>MED/39</b>		<b>16</b>	<b>2</b>
Clinica e inquadramento nosografico dei disturbi dello spettro Autistico. Diagnosi differenziale e epidemiologia I parte, Inquadramento nosografico Clinic and nosography of autistic spectrum disorders. Differential diagnosis and epidemiology Part I, Nosography	<b>MED/39</b>		<b>24</b>	<b>3</b>
Clinica e inquadramento nosografico dei disturbi dello spettro Autistico. Diagnosi differenziale e epidemiologia II parte, Inquadramento nosografico Clinic and nosography of autistic spectrum disorders. Differential diagnosis and epidemiology Part II, Nosography	<b>MED/39</b>		<b>24</b>	<b>3</b>

Strumenti diagnostici e valutazione funzionale ai fini dell'intervento nei disturbi dello spettro Autistico I parte, Caratteristiche dei principali strumenti Functional evaluation for the purposes of diagnostic tools and intervention in autism spectrum disorders Part I, Characteristics of the main tools	<b>MED/39</b>		<b>32</b>	<b>4</b>
Strumenti diagnostici e valutazione funzionale ai fini dell'intervento nei disturbi dello spettro Autistico II parte, Impiego dei principali strumenti nella pratica clinica Strumenti diagnostici e valutazione funzionale ai fini dell'intervento nei disturbi dello spettro Autistico Functional evaluation for the purposes of diagnostic tools and intervention in autism spectrum disorders Part II, Use of the main tools in clinical practice	<b>MED/39</b>		<b>32</b>	<b>4</b>
La comunicazione e il linguaggio nell'Autismo: le componenti pragmatiche, sociali e emotive Language and communication in autism: the pragmatic, social and emotional components	<b>M-PSI/04</b>		<b>32</b>	<b>4</b>
Trattamento riabilitativo I parte, Finalità, principi generali, linee guida Rehabilitation treatment Part I, Purpose, general principles and guidelines	<b>MED/39</b>		<b>32</b>	<b>4</b>
Trattamento riabilitativo II parte, Modello cognitivo comportamentale, comunicazione aumentativa alternativa, comunicazione facilitata, modello: ABA; Teach; Denver Rehabilitation treatment Part II, cognitive behavioural Model, augmentative and alternative communication, facilitated communication, model: ABA; Teach; Denver	<b>MED/39</b>		<b>32</b>	<b>4</b>
Trattamento farmacologico: efficacia e limiti dei farmaci Drug treatment: efficacy and limits of meds	<b>MED/39</b>		<b>32</b>	<b>4</b>
Autismo nell'età adulta Autism in adulthood	<b>M-PSI/04</b>		<b>32</b>	<b>4</b>
Integrazione scolastica e sociale School and social integration	<b>M-PSI/08</b>		<b>24</b>	<b>3</b>
Comportamenti problematici: definizione e strategie Problematic behavior: definition and strategies	<b>M-PSI/04</b>		<b>24</b>	<b>3</b>
Attività Seminariale Seminars			<i>(40)</i>	<b>5</b>
<b>Tesi Finale</b>	<b>----</b>	<b>----</b>	<b>----</b>	<b>2</b>
<b>Totale</b>		<b>0</b>	<b>424</b>	<b>60</b>

Il Master fa uso dei metodi didattici e-learning, basati sull'interazione a distanza per l'apprendimento. Le lezioni ed esercitazioni, organizzate in insegnamenti, sono erogate tramite la piattaforma della Scuola IaD. A tale piattaforma sarà possibile accedere tramite credenziali (username e password) assegnate ad ogni discente all'inizio dell'anno accademico, così da assicurarne l'identificazione in sede di accertamento del test di valutazione in presenza, permettendo altresì il monitoraggio delle attività svolte sulla piattaforma stessa (fruizione delle lezioni on-line, esercitazioni in aula virtuale, chat tra studenti e docenti, forum di discussione).

Lo svolgimento del Master richiede che l'iscritto a) acceda - tramite l'ambiente formativo, anche con l'assistenza di tutor del Master -, ai moduli didattici riferiti agli insegnamenti e ai test di autovalutazione; b) svolga al termine della fase di studio ed apprendimento di ogni insegnamento le prove intermedie di profitto previste; c) successivamente, riceva la valutazione, le votazioni conseguite ed eventuali note esplicative e messaggi compensativi; d) infine, previa conclusione del percorso didattico previsto, svolga la prova d'esame finale in presenza.

I docenti del Master si avvalgono per la predisposizione delle lezioni a distanza delle forme e dei mezzi teledidattici, secondo prescrizioni curate da esperti della materia con competenze informatiche e multimediali.

L'attività di assistenza e tutorato è effettuata tramite le piattaforme didattiche e la posta elettronica dai docenti, dal tutor del Master e dalla Segreteria didattica attiva presso la Scuola IaD.

#### **Art. 6 - Verifica del profitto**

Alla fine di ciascun insegnamento il Corso prevede prove intermedie di verifica del profitto a distanza; ai fini dell'identificazione l'iscritto accede con le credenziali fornite all'atto dell'immatricolazione ed è tenuto a definire con la Segreteria didattica (tutor Master) le cadenze delle stesse prove (giorno e ora). Svolti i test, gli studenti ricevono la valutazione con votazione espressa in trentesimi; per essere ammessi alla prova finale in presenza gli iscritti devono aver svolto tutte le prove intermedie di verifica e risultare in regola con i versamenti.

La verifica degli apprendimenti avverrà in un'unica soluzione, attraverso un test informatizzato - salva diversa disposizione del Collegio dei docenti - inerente tutti gli argomenti previsti nei singoli insegnamenti.

La prova finale verterà in modo trasversale e complessivo sulle tematiche oggetto del Master, anch'essa tramite test (se non altrimenti definito dal Collegio docenti) e la valutazione finale sarà espressa in centodecimi con eventuale menzione di lode.

#### **Art. 7 - Sede amministrativa**

La sede amministrativa del Master è la Scuola IaD dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

#### **Art. 8 - Sede delle attività didattiche**

La sede didattica del Master è la Scuola IaD dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

#### **Art. 9 – Docenti del Master**

I docenti del Master sono nominati dal Collegio Didattico Scientifico della Scuola IaD. I docenti del Master possono non appartenere al personale docente dell'Ateneo.

#### **Art. 10 – Organi del Master**

Sono organi del Master il Collegio dei docenti del Master e il Coordinatore.

#### **Art. 11 - Collegio dei docenti del Master**

1. Il Collegio dei docenti del Master è costituito dai professori dell'Ateneo, di prima o seconda fascia o ricercatori, in numero non inferiore a tre, che siano titolari di insegnamenti impartiti nel corso o di altre attività di insegnamento esplicitamente previste dallo statuto del Master. Alle sedute del Collegio dei docenti partecipano, senza che la loro presenza concorra alla formazione del numero legale e senza diritto di voto, i docenti esterni.

2. Il Collegio dei docenti del Master ha compiti di indirizzo programmatico, sovrintende al coordinamento delle attività didattiche e determina, inoltre, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili, il compenso per i docenti interni ed esterni e per il personale tecnico-amministrativo del Dipartimento di afferenza o dei Centri interessati, nonché le spese per seminari, conferenze e convegni ed ogni altro costo di gestione, predisponendo preventivamente un piano di spese. Può proporre di attivare, convenzioni con lo Stato, la Regione, il Comune ed altri enti pubblici e privati, ed in particolare associazioni, fondazioni ed imprese con o senza scopo di lucro e di accettare liberalità da parte di soggetti pubblici, privati e da persone fisiche.

#### **Art. 12 - Coordinatore del Master**

1. Il Coordinatore ha la responsabilità didattica del Master, sovrintende al suo funzionamento, coordina le attività e cura i rapporti esterni. Attesta ed autorizza tutti gli atti di gestione anche inerenti alla liquidazione delle spese, ove delegato dal Direttore della Scuola IaD.

Al termine del Master riferisce al Collegio dei docenti circa le iniziative effettuate. Convoca e presiede gli organi del Master. Predisponde, sulla base delle direttive del Collegio dei docenti, la relazione finale del Master. Può adottare provvedimenti di urgenza sottoponendoli a ratifica del Collegio dei docenti del Master.

2. Il Coordinatore dura in carica 3 anni ed è nominato dal Collegio didattico-scientifico della Scuola IaD tra i professori dell'Ateneo di prima o seconda fascia o ricercatori che assicurino un numero di anni di servizio almeno pari alla durata del mandato prima della data di collocamento a riposo.

3. Il Coordinatore può delegare l'esercizio di talune sue funzioni a docenti componenti il Collegio dei docenti del Master.

#### **Art. 13 - Iscrizione al Master universitario**

Il Master è organizzato in una o più classi virtuali. Il numero minimo di iscrivibili è pari a 10 per ogni classe; il numero massimo, per ogni classe virtuale, è pari a 100.

Il costo onnicomprensivo del Master è pari a € **1.500,00**.

I candidati in possesso di titolo di studio conseguito con il massimo dei voti hanno diritto ad una riduzione pari al 20% del costo onnicomprensivo del Master.

Per il personale delle amministrazioni civili e militari dello Stato e per gli ex iscritti della Scuola IaD il costo complessivo del Master è pari a 1.000,00 €.

Nel caso di esonero parziale dal contributo di iscrizione o di borse di studio, deve essere comunque versato all'Ateneo per la copertura delle spese generali il 20% dell'intero contributo di iscrizione a carico del Master.

Per coloro che, con idonea documentazione, risultino essere in situazione di handicap con una invalidità riconosciuta pari o superiore al 66%, è previsto il pagamento di una quota di iscrizione ridotta pari al 5% dell'intero contributo d'iscrizione.

Per iscriversi al Master è necessario seguire l'apposita procedura telematica disponibile sul sito [www.scuolaiad.it](http://www.scuolaiad.it), l'abilitazione in piattaforma è subordinata alla ricezione della documentazione di iscrizione.

#### **Art. 14 - Obbligo di frequenza**

L'obbligo di frequenza (non inferiore al 85%) è riferito alle attività in modalità teledidattica, necessarie ai fini del conseguimento del titolo. Una frequenza inferiore al 85% delle ore di attività didattica comporterà l'esclusione dal Master e la perdita del contributo di iscrizione.

#### **Art. 15 - Conseguimento del titolo**

L'attività formativa svolta nell'ambito del Master è pari a 60 crediti formativi. A conclusione del Master agli iscritti che abbiano adempiuto agli obblighi didattico-amministrativi e superato le prove di verifica del profitto e la prova finale viene rilasciato il diploma di Master di II livello in modalità teledidattica in **“Disturbi dello Spettro Autistico: valutazione-diagnosi-abilitazione-integrazione”** (ASD).

### **Art. 16 - Risorse finanziarie**

Le risorse finanziarie disponibili per il funzionamento del Master sono costituite dai proventi delle iscrizioni e dagli eventuali finanziamenti derivanti da contratti e convenzioni con enti pubblici e privati e da liberalità dei medesimi Enti o persone fisiche.

Il Collegio dei docenti del Master può stabilire un compenso lordo, comprensivo degli oneri e delle imposte a carico dell'Amministrazione, per il Coordinatore, per i docenti e per il personale tecnico-amministrativo. Per i docenti interni, può essere corrisposto un compenso a condizione che essi superino i limiti dell'impegno orario complessivo previsto per i professori ed i ricercatori dalle norme loro applicabili, previa dichiarazione in tal senso del docente interessato; per il personale tecnico-amministrativo il compenso può essere corrisposto a condizione che le prestazioni siano effettuate al di là dell'ordinario orario di lavoro.

Possono inoltre essere stipulati, nei limiti delle risorse disponibili, contratti di diritto privato con qualificati studiosi ed esperti esterni per incarichi di produzione di materiali didattici e svolgimento del master (seminari, conferenze, tutorato, ecc.).

### **Art. 17 - Rinvio**

Per quanto non contemplato nel presente statuto si rinvia al Regolamento per l'attivazione e l'organizzazione dei Master Universitari e dei Corsi di perfezionamento.