

MASTER UNIVERSITARIO DI II LIVELLO  
*in modalità teledidattica*  
in

**Scienze e tecnologie dell'educazione (SED)**  
*Educational Sciences and Technologies*

Statuto

**Art. 1 - Istituzione**

È istituito, presso la Scuola IaD dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata", il Master universitario di II livello in modalità teledidattica in "**Scienze e tecnologie dell'educazione**" - "**Educational Sciences and Technologies**" (SED).

**Art. 2 - Finalità**

Il Master propone di fornire ai laureati una qualifica di alto valore professionale nell'attuale mondo dell'educazione e dell'istruzione. Il percorso formativo del Master verte specificatamente sul cambiamento culturale richiesto oggi alla professione docente, fornendo, sia a livello teorico che pratico, gli strumenti necessari per una gestione autonoma e consapevole degli aspetti normativi, deontologici, metodologici, tecnologici che vanno a costituire il sistema scuola. La modularità del percorso permette agli iscritti una personalizzazione dello stesso, consentendo una scelta delle tematiche e degli argomenti presenti percepiti come più necessari al proprio bagaglio di competenze.

Il Master vuole essere uno strumento di formazione per docenti o aspiranti docenti; neolaureati privi di esperienza didattica che vogliono aumentare le proprie competenze in questo ambito; docenti che già insegnano o hanno insegnato in diverse realtà sia pubbliche che private; docenti di scuola che vogliono aggiornarsi su aspetti ormai imprescindibili nei contesti scolastici.

**Art. 3 - Requisiti di ammissione**

L'ammissione al Master universitario richiede il possesso di un Diploma di Laurea Specialistica o di Laurea Magistrale o di Laurea del vecchio ordinamento nei Corsi di Laurea delle Facoltà di Lettere e Filosofia, Lingue e Letterature straniere, Scienze della Formazione.

L'idoneità di lauree in altre discipline, purché del livello richiesto, è stabilita dal Collegio dei docenti del Master; l'equipollenza di altri titoli di studio, conseguiti in Italia o all'estero, al solo fine dell'iscrizione al Master, è stabilita dal Collegio didattico-scientifico della Scuola IaD su proposta del Collegio dei docenti del Master. Essa è subordinata alla coerenza e congruenza tra il titolo di studio posseduto e i contenuti scientifico-disciplinari e professionali proposti dal Master.

**Art. 4 - Durata**

Il Master ha la durata di un anno.

L'attività didattica formativa erogata dal Master per complessivi 60 crediti formativi (CFU), pari a 1500 ore di impegno per lo studente, è di 464 ore, ripartite in dieci mesi di didattica in modalità teledidattica e il restante periodo finalizzato alla preparazione della prova finale.

**Art. 5 - Articolazione**

Il Master è articolato in insegnamenti riferiti ai seguenti settori scientifico-disciplinari per il numero di CFU a lato indicati:

| SETTORI SCIENTIFICO-DISCIPLINARI                          | CFU       | ORE        |
|---|-----------|------------|
| IUS/09 – Istituzioni di diritto pubblico                  | 3         | 24         |
| M-PED/01 - Pedagogia generale e sociale                   | 16        | 128        |
| M-PED/03 - Didattica e pedagogia speciale                 | 23        | 184        |
| M-PED/04 - Pedagogia sperimentale                         | 10        | 80         |
| SPS/08 - Sociologia dei processi culturali e comunicativi | 6         | 48         |
| Elaborato finale  | 2         | ---        |
| <b>TOTALE</b>   | <b>60</b> | <b>464</b> |

## Programma

| INSEGNAMENTI   | SSD      | CFU       | ORE        |
|--|----------|-----------|------------|
| Legislazione scolastica<br><i>School law</i>   | IUS/09   | 3         | 24         |
| Pedagogia generale<br><i>General Pedadogy</i>  | M-PED/01 | 3         | 24         |
| La prospettiva interculturale<br><i>The Intercultural Perspective</i>                            | M-PED/01 | 5         | 40         |
| Apprendimento formale, non formale, informale<br><i>Formal, Non formal and Informal Learning</i> | M-PED/01 | 5         | 40         |
| Narrazione didattica audiovisuale<br><i>(Audiovisual Storytelling for Didactics)</i>             | M-PED/03 | 3         | 24         |
| Il digital storytelling<br><i>The Digital Storytelling</i>                                       | M-PED/03 | 3         | 24         |
| Il costruttivismo<br><i>The Constructivism</i>   | M-PED/03 | 3         | 24         |
| La didattica e i media<br><i>Teaching and media</i>  | M-PED/03 | 5         | 40         |
| Il cooperative learning<br><i>The Cooperative Learning</i>                                       | M-PED/03 | 3         | 24         |
| Il social network<br><i>The Social Network</i>   | M-PED/03 | 3         | 24         |
| Ambienti di apprendimento online<br><i>Virtual Learning Environments</i>                         | M-PED/03 | 3         | 24         |
| Educazione inclusiva<br><i>Inclusive education</i>   | M-PED/01 | 3         | 24         |
| La valutazione dell'istituzione scolastica<br><i>The Evaluation of the School Institution</i>    | M-PED/04 | 5         | 40         |
| La valutazione degli apprendimenti<br><i>The Evaluation of Learning</i>                          | M-PED/04 | 5         | 40         |
| Comunicazione e pragmatica comunicativa<br><i>Communication and Pragmatics of Communication</i>  | SPS/08   | 3         | 24         |
| Tecnologie e Metodologie<br><i>Technologies and Methodologies</i>                                | SPS/08   | 3         | 24         |
| Elaborato finale   | -        | 2         | ---        |
| <b>Totale</b>  |          | <b>60</b> | <b>464</b> |

Il Master fa uso dei metodi didattici e-learning, basati sull'interazione a distanza per l'apprendimento. Le lezioni ed esercitazioni, organizzate in insegnamenti, sono erogate tramite la piattaforma didattica della Scuola IaD. A tale piattaforma sarà possibile accedere tramite credenziali (username e password) assegnate ad ogni discente all'inizio dell'anno accademico,

permettendo il monitoraggio delle attività svolte sulla piattaforma stessa (fruizione delle lezioni on-line, esercitazioni in aula virtuale, chat tra studenti e docenti, forum di discussione). Lo svolgimento del Master richiede che l'iscritto a) acceda - tramite l'ambiente formativo, anche con l'assistenza di tutor del Master, ai moduli didattici riferiti agli insegnamenti; b) svolga al termine della fase di studio ed apprendimento di ogni insegnamento le prove intermedie di profitto previste; c) successivamente, riceva la valutazione, le votazioni conseguite ed eventuali note esplicative e messaggi compensativi; d) infine, previa conclusione del percorso didattico previsto, svolga la prova d'esame finale in presenza. I docenti del Master si avvalgono per la predisposizione delle lezioni a distanza delle forme e dei mezzi teledidattici, secondo prescrizioni curate da esperti della materia con competenze metodologiche, informatiche e multimediali. L'attività di assistenza e tutorato è effettuata tramite le piattaforme didattiche e la posta elettronica dai docenti, dal tutor del Master e dalla Segreteria didattica attiva presso la Scuola IaD.

#### **Art. 6 - Verifica del profitto**

Alla fine di ciascun insegnamento il Corso prevede prove intermedie di verifica del profitto a distanza; ai fini dell'identificazione l'iscritto accede con le credenziali fornite all'atto dell'immatricolazione. Svolte le prove, gli studenti ricevono la valutazione con votazione espressa in trentesimi; per essere ammessi alla prova finale in presenza gli iscritti devono aver svolto tutte le prove intermedie di verifica e risultare in regola con i versamenti. La verifica degli apprendimenti verterà in modo trasversale e complessivo sulle tematiche oggetto del Master, e sarà svolta attraverso la produzione di un elaborato originale da parte di ciascun iscritto, con la supervisione dei docenti master, e tramite un test informatizzato inerente tutti gli argomenti previsti nei singoli insegnamenti. La valutazione finale sarà espressa in centodecimi con eventuale menzione di lode.

#### **Art. 7 - Sede amministrativa**

La sede amministrativa del Master è la Scuola IaD dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

#### **Art. 8 - Sede delle attività didattiche**

La sede didattica del Master è la Scuola IaD dell'Università degli Studi di Roma "Tor Vergata".

#### **Art. 9 – Docenti del Master**

I docenti del Master sono nominati dal Collegio didattico scientifico della Scuola IaD. I docenti del Master possono non appartenere al personale docente dell'Ateneo.

#### **Art. 10 – Organi del Master**

Sono organi del Master il Collegio dei docenti del Master e il Coordinatore.

#### **Art. 11 - Collegio dei docenti del Master**

1. Il Collegio dei docenti del Master è costituito dai professori dell'Ateneo, di prima o seconda fascia o ricercatori, in numero non inferiore a tre, che siano titolari di insegnamenti impartiti nel corso o di altre attività di insegnamento esplicitamente previste dallo statuto del Master. Alle sedute del Collegio dei docenti partecipano, senza che la loro presenza concorra alla formazione del numero legale e senza diritto di voto, i docenti esterni.

2. Il Collegio dei docenti del Master ha compiti di indirizzo programmatico, sovrintende al coordinamento delle attività didattiche e determina, inoltre, nei limiti delle risorse finanziarie disponibili, il compenso per i docenti interni ed esterni e per il personale tecnico-amministrativo del Dipartimento di afferenza o dei Centri interessati, nonché le spese per seminari, conferenze e convegni ed ogni altro costo di gestione, predisponendo preventivamente un piano di spese. Può proporre di attivare, convenzioni con lo Stato, la Regione, il Comune ed altri enti pubblici e privati, ed in particolare associazioni, fondazioni ed imprese con o senza scopo di lucro e di accettare

liberalità da parte di soggetti pubblici, privati e da persone fisiche.

### **Art. 12 - Coordinatore del Master**

1. Il Coordinatore ha la responsabilità didattica del Master, sovrintende al suo funzionamento, coordina le attività e cura i rapporti esterni. Attesta ed autorizza tutti gli atti di gestione anche inerenti alla liquidazione delle spese, ove delegato dal Direttore della Scuola IaD.

Al termine del Master riferisce al Collegio dei docenti circa le iniziative effettuate. Convoca e presiede gli organi del Master. Predispone, sulla base delle direttive del Collegio dei docenti, la relazione finale del Master. Può adottare provvedimenti di urgenza sottoponendoli a ratifica del Collegio dei docenti del Master.

2. Il Coordinatore dura in carica 3 anni ed è nominato dal Collegio didattico scientifico della Scuola IaD tra i professori dell'Ateneo di prima o seconda fascia o ricercatori che assicurino un numero di anni di servizio almeno pari alla durata del mandato prima della data di collocamento a riposo.

3. Il Coordinatore può delegare l'esercizio di talune sue funzioni a docenti componenti il Collegio dei docenti del Master.

### **Art. 13 - Iscrizione al Master universitario**

Il Master è organizzato in una o più classi virtuali. Il numero minimo di iscrivibili è pari a 10 per ogni classe; il numero massimo, per ogni classe virtuale, è pari a 100.

Il costo onnicomprensivo del Master è pari a € 830,00.

I candidati in possesso di titolo di studio conseguito con il massimo dei voti hanno diritto ad una riduzione pari al 20% del costo onnicomprensivo del Master.

Il Collegio dei docenti può deliberare per i dipendenti delle pubbliche amministrazioni in possesso del titolo di studio richiesto una riduzione della quota di iscrizione non superiore al 40% dell'intero importo, in seguito a un preventivo accordo con l'amministrazione interessata e purché gli iscritti che usufruiranno di tali agevolazioni rientrino nel numero massimo degli iscrivibili al corso.

Per il personale della Scuola, delle amministrazioni civili e militari dello Stato e per gli ex iscritti della Scuola IaD il costo complessivo del Master è pari a € 500,00.

Nel caso di esonero parziale dal contributo di iscrizione o di borse di studio, deve essere comunque versato all'Ateneo per la copertura delle spese generali il 20% dell'intero contributo di iscrizione a carico del Master.

Per coloro che, da idonea documentazione, risultino avere invalidità riconosciuta pari o superiore al 66% ovvero un riconoscimento di handicap ai sensi dell'articolo 3, comma 1 e 3, della legge 5 febbraio 1992, n. 104 è previsto l'esonero dal contributo di iscrizione e il pagamento di una quota ridotta nella misura stabilita dal Consiglio di Amministrazione. Per iscriversi al Master è necessario seguire l'apposita procedura telematica disponibile sul sito [www.scuolaiad.it](http://www.scuolaiad.it), l'abilitazione in piattaforma è subordinata alla ricezione della documentazione di iscrizione.

### **Art. 14 - Obbligo di frequenza**

L'obbligo di frequenza (non inferiore al 85%) è riferito alle attività in modalità teledidattica, necessarie ai fini del conseguimento del titolo. Una frequenza inferiore al 85% delle ore di attività didattica comporterà l'esclusione dal Master e la perdita del contributo di iscrizione.

### **Art. 15 - Conseguimento del titolo**

L'attività formativa svolta nell'ambito del Master è pari a 60 crediti formativi. A conclusione del Master agli iscritti che abbiano adempiuto agli obblighi didattico-amministrativi e superato le prove di verifica del profitto e la prova finale viene rilasciato il diploma di Master di II livello in modalità teledidattica in "Scienze e tecnologie dell'educazione" (SED) – "Educational Sciences and Technologies".

### **Art. 16 - Risorse finanziarie**

Le risorse finanziarie disponibili per il funzionamento del Master sono costituite dai proventi delle iscrizioni e dagli eventuali finanziamenti derivanti da contratti e convenzioni con enti pubblici e privati e da liberalità dei medesimi Enti o persone fisiche.

Il Collegio dei docenti del Master può stabilire un compenso lordo, comprensivo degli oneri e delle imposte a carico dell'Amministrazione, per il Coordinatore, per i docenti e per il personale tecnico-amministrativo. Per i docenti interni, può essere corrisposto un compenso a condizione che essi superino i limiti dell'impegno orario complessivo previsto per i professori ed i ricercatori dalle norme loro applicabili, previa dichiarazione in tal senso del docente interessato; per il personale tecnico-amministrativo il compenso può essere corrisposto a condizione che le prestazioni siano effettuate al di là dell'ordinario orario di lavoro, secondo le modalità disposte dall'articolo 15, comma 2, del Regolamento per l'attivazione e l'organizzazione dei Master Universitari e dei Corsi di perfezionamento.

Possono inoltre essere stipulati, nei limiti delle risorse disponibili, contratti di diritto privato con qualificati studiosi ed esperti esterni per incarichi di produzione di materiali didattici e svolgimento del master (seminari, conferenze, tutorato, ecc.).

### **Art. 17 - Rinvio**

Per quanto non contemplato nel presente statuto si rinvia al Regolamento per l'attivazione e l'organizzazione dei Master Universitari e dei Corsi di perfezionamento.